								(73.	173.15-4.11	,
	事業所名	多機能事業所陽だまり	支援プログラム	ム(参考様式)	作成日	R7 年	1	月	10 E	∃
法人(事業所)理念 ありのままの自分が輝く、心地よい居場所から、やさしさが広がる未来を紡いでいく。										
支援方針		1 個別性の尊重 一人ひとりの特性やニーズに応じた支援を提供し、その人らしさを活かせる環境を整えます。子どもの成長や変化を見守りながら、柔軟に支援計画を見直します。 2 安心感のある居場所づくり 子どもが心から安心して過ごせる居場所を提供します。安心感が生まれることで、笑顔や自発的な行動を引き出し、自己肯定感を育みます。 3 家族との連携 ご家族と密接に連携し、子どもの成長を共に支えます。定期的な相談や情報提供を通じて、家庭でのケアや子育てに役立つサポートを行います。 4 地域とのつながり 地域の資源や関係機関と連携し、子どもの社会参加や安心して暮らせる環境を広げていきます。地域に根ざした支援を通じて、地域全体で子どもを見守る体制を目指します。 5 自立への支援 子どもの可能性を信じ、将来の自立に向けたスキルの習得を支援します。学び体験を通じて、自信を持って次のステージへ進む準備を整えます。 6 職員の専門性向上 職員一人ひとりが専門的知識と実践力を高められるよう、研修や勉強会を定期的に実施します。支援の質を向上させることで、子どもたちやご家族に信頼されるサービスを提供します。								
	営業時間	9 時 0 分か	5 17 時 0 分まで	送迎実施の有無	あり なし					
		支 援 内 容								
本人支援	健康・生活	・定期的な心身の把握(毎回体温測定・精神状況の把握) ・構造化を意識した部屋のレイアウト・掲示・支援 (視覚的に「何がどこにあるか」「どこで何をするか」を絵や写真などを使い具体的に表示) ・日常生活・社会生活スキルの習得(身体的、精神的、社会的訓練)								
	運動・感覚	・微細運動・粗大運動等の活動による日常生活に必要な基本動作の習得 ・音楽に合わせて体を動かす遊びや運動 ・眼鏡や感覚過敏用のイヤーマフなど各種の補助機器を活用できるよう環境設定								
	認知・行動	・視覚、聴覚、触覚等の感覚を活用した療育を通し、認知の発達と行動を習得 ・遊びや学習、特性に配慮した環境設定により、空間、時間、数、色等の概念を修得する支援 ・プログラミング、ブロック遊び、感覚統合遊び等による空間把握の認知形成への支援 ・個々の感覚や認知の発達特性に配慮した環境設定と療育 ・季節の変化への興味など感性形成のための活動や外出 ・個別や小グループでの遊びや活動を通して、自己認知し自己肯定の心を育成								
	言語コミュニケーション	・活動の中で今日の気分・気持ち等を言語表出・受容 ・個別・小グループで発達の特性に応じた遊びや学習による、コミュニケーション力向上のための支援 ・個々の発達に応じてルールなどを写真や絵カードを使って視覚化、機器等を適切に選択し意思の伝達ができるよう支援								
	人間関係 社会性	・アタッチメント形成(身近な人との信頼関係をれるための支援) ・模倣遊び、見立て遊び、ごっこ遊びを通して社会性や対人関係を育む支援 ・一人遊び、並行遊びから、共同遊びへ導く支援 ・ルールの理解が必要な遊びや集団活動を通して社会性を育む支援 ・イベントなどを通した地域との交流								
	家族支援	・家族が安心して子どもと向き合えるよう、定期的なは、ご家族のニーズに応じた支援を通じて、育児や生活は、子どもの成長や変化を共有し、家庭と施設が連携して	)負担を軽減するお手伝いをします。	移行支援	<ul><li>・子どもが次のステージにスム</li><li>・学校や社会との接点を広げ、</li><li>・一人ひとりの目標に合わせた</li></ul>	自立に向けた基礎的	なスキル	を育みます	0	
地域支援・地域連携		・地域の関係機関や団体と連携し、子どもと家族を支だ地域のイベントや活動に積極的に参加し、子どもたい地域に根ざした支援を通じて、すべての子どもが安か	5の社会参加を促します。	職員の質の向上	・定期的な研修や勉強会を実施 ・職員同士の情報共有や振り返 ・子どもたち一人ひとりに寄り	亙りを重ね、支援の貿	夏を継続的	に見直しま	す。 ています。	
主な行事等		4月   お花見会   7月   夏祭り   1 0月   ハロウィンパーティー   1 1月   収穫祭   1 2月   福祉展参加   クリスマス会								